



THE GREEN LINE

Handleiding

Inleiding

Tearfund gelooft dat armoede veroorzaakt wordt als gevolg van de gebrokenheid. God biedt door het werk van Christus herstel: herstel met Hemzelf, innerlijk herstel en in de relatie tussen mensen en met de schepping. Door mensen te helpen leven in gezonde relaties op al deze terreinen ontstaat vrede in de meest brede zin van het woord. Daar is ons werk zowel in onze projecten als ook in Nederland op gericht.

We zien dat in veel landen gezonde relaties niet vanzelfsprekend zijn. Neem een land als Libanon. Dit land heeft de afgelopen eeuwen ongelofelijk veel ellende meegemaakt en juist op het gebied van relaties is veel stukgemaakt door oorlog en verdeeldheid. Verdeeldheid die is veroorzaakt én die in stand wordt gehouden doordat er letterlijk grenzen worden getrokken: The Green Line. Een zichtbare grens die dwars door Beiroet loopt, waardoor de bevolking in gescheiden gebieden leeft.

De documentaire vertelt het verhaal van drie mensen die leven en werken in Libanon en dagelijks geconfronteerd worden met getrokken grenzen. Je ziet welke impact dit heeft op het leven van deze mensen én hoe zij met deze Green Line omgaan. Zij kunnen zich laten opsluiten door deze grenzen, maar zij kiezen anders.

Hun verhaal houdt ons een spiegel voor en zet ons aan tot nadenken: leven wij ook met door mensen opgeworpen grenzen? Ga ik wel eens een grens over, leef ik in verbondenheid met mijn medemens?

Het basisprogramma laat de deelnemers reflecteren op de documentaire en daagt hen uit om dit te vertalen naar hun eigen context. Het tweede programma is opgebouwd rondom het thema polarisatie. De verwerking toegespitst op hoe je in verbinding kunt komen met mensen die niet hetzelfde denken of handelen.

Ons verlangen met dit materiaal is dat iedereen erdoor wordt geïnspireerd en uitgedaagd om in verbondenheid met de ander te leven, op te komen voor elkaar en op deze manier samen recht te doen.

Mira de Boer, Integral Mission & Theologie
Agnes Schaafsma, Adviseur Vredesopbouw

Inhoud

1.	Voorbereiding & benodigdheden	5
2.	De context van Libanon	5
3.	Maak kennis met Dani, Andrew en Manal	8
4.	The Green Line – Basisprogramma	10
4.1.	Programma 1 uur	10
4.2.	Programma 1,5 uur	11
4.3.	Programma 2 uur	12
4.4.	Vervolg	13
5.	The Green Line – Polarisatie	14
5.1.	Programma 1,5 uur	14
5.2.	Programma 2 uur	15
5.3.	Vervolg	16
6.	Over Tearfund	17
	Bijlage A: IJsbreker	18
	Bijlage B: Richtlijnen voor dialoog	20
	Bijlage C: Bijbelstudie Identiteit en Eenheid	22

1. Voorbereiding & benodigdheden

Als voorbereiding adviseren we je dit document goed door te lezen. Hierin staat vermeld wat je nodig hebt en wat je van tevoren moet regelen.

- Bedenk op welke locatie je de documentaire gaat vertonen, wie (en hoeveel mensen) je wilt uitnodigen en met wie je de meeting voorbereidt.
- Check de materialen die je nodig hebt voor de ontmoeting.
- Lees de achtergrondinformatie over Libanon en de drie hoofdpersonen (pagina 8 en 9) goed door.
- Plan een datum en zorg voor de uitnodigingen.

Voor de meeting zelf heb je het volgende nodig:

- Ruimte met een groot scherm en goede internetverbinding.
- Flipover en diverse gekleurde stiften.

Voor de meeting omtrent het thema **Polarisatie** geldt aanvullend:

- A4 met richtlijnen voor dialoog verspreid opgehangen over de ruimte (losse exemplaren zijn beigevoegd)
- Bijbelstudies (5 losse exemplaren zijn beigevoegd)
- Bijbels, pennen en papier

Digitaal

De documentaire The Green Line en de powerpoint ontvang je per e-mail. Voor de vertoning van de documentaire is een goede internetverbinding vereist.

2. De context van Libanon

Libanon begeeft zich in een diepe crisis, zowel op financieel, economisch en politiek als op humanitair gebied. De enorme explosie op 4 augustus 2020 in de haven van Beiroet is een trieste trigger gebleken voor meer instabiliteit, achteruitgang en onveiligheid. De bodem lijkt nog niet in zicht: hyperinflatie, politieke impasse, toenemend geweld, haperende sociale voorzieningen en een economische depressie die nu ook de middenklasse raakt.

Door de burgeroorlog in Syrië heeft Libanon één van de grootste aantallen vluchtelingen per hoofd van de bevolking in de wereld. Zij leven in extreme armoede onder onacceptabele en gevaarlijke omstandigheden.

De ligging van Libanon draagt bij aan de complexe situatie waarin het land zich bevindt. Met buurlanden Syrië en Israël zijn in het verleden conflicten geweest. Ook de betrokkenheid van Rusland, Iran en Turkije in de regio heeft impact op Libanon.

Bevolking

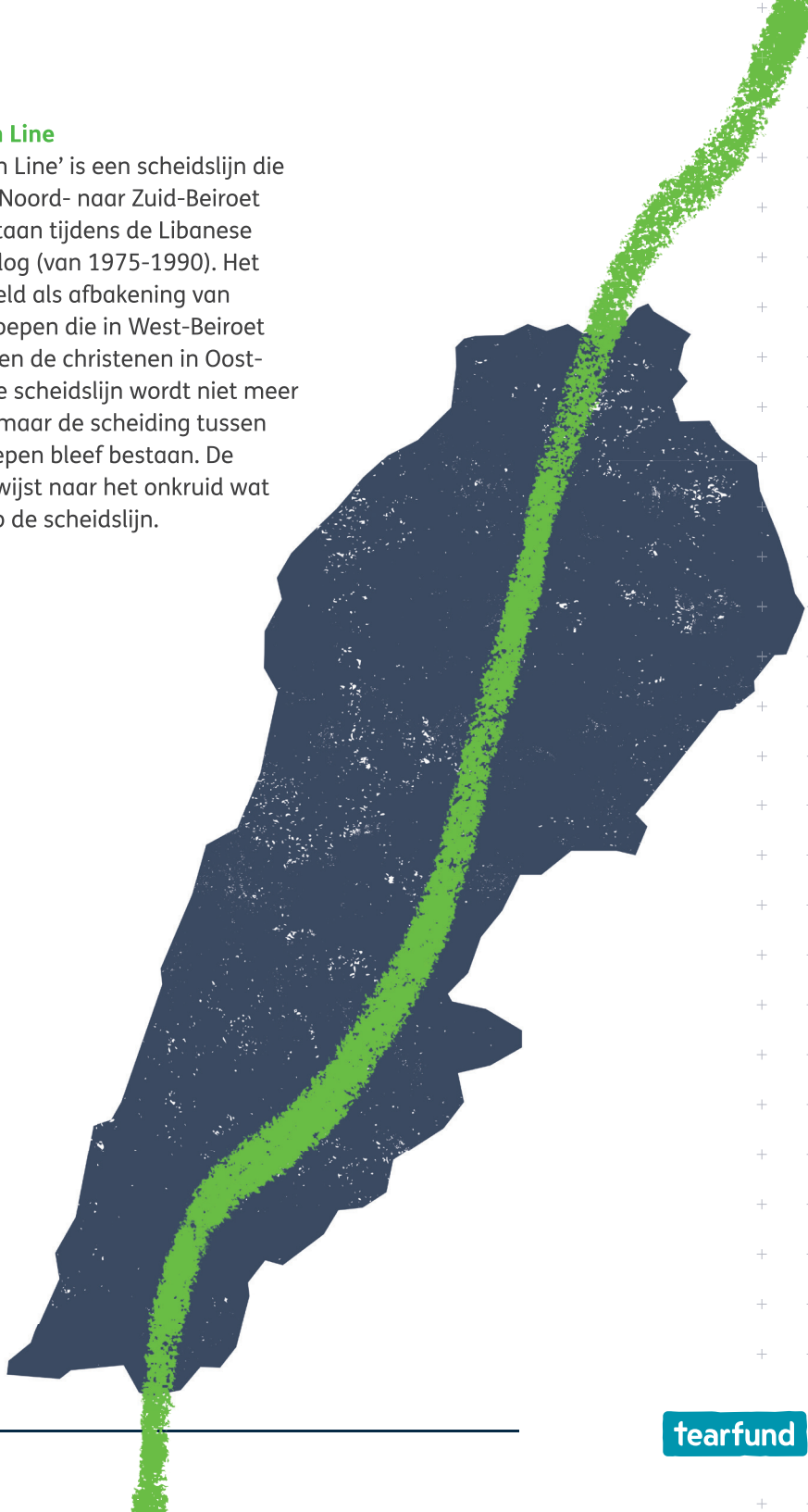
Libanon kent 6 miljoen inwoners en daarbij ook nog eens 1,5 miljoen vluchtelingen 18 verschillende religieuze groepen: 58% moslims, 36% christenen en 5,2% druzen en overig.

Geschiedenis

1943:	het einde van de Franse koloniale bezetting en onafhankelijkheid van Libanon
1975-1990:	burgeroorlog in Libanon tussen verschillende etnische groepen gevolgd door invallen door Syrië, Israël en Palestina
1990-2005:	bezetting door Syrië
2006-2008:	oorlog met Israël en Hezbollah
2011:	Arabische lente, oorlog in Syrië
2019:	Economische crisis
2020:	COVID-19-pandemie
2020:	The blast (de explosie in de haven van Beiroet)

The Green Line

'The Green Line' is een scheidslijn die loopt van Noord- naar Zuid-Beiroet en is ontstaan tijdens de Libanese burgeroorlog (van 1975-1990). Het was bedoeld als afbakening van moslimgroepen die in West-Beiroet woonden en de christenen in Oost-Beiroet. De scheidslijn wordt niet meer bewaakt, maar de scheiding tussen beide groepen bleef bestaan. De naam verwijst naar het onkruid wat groeide op de scheidslijn.



3. Maak kennis met Dani, Andrew en Manal

In de documentaire worden drie personen gevolgd: Dani, Andrew en Manal.

Dani El Tayar

Dominee Dani El Tayar is dominee, getrouwd en vader van vier kinderen. Meer dan tien jaar werkte Dani in de Palestijnse kampen in Beiroet op het gebied van huisvesting. Hij maakte een bewuste keus om met zijn gezin tussen andere bevolkingsgroepen (niet-christenen) te wonen. Zijn visie is om groepen bij elkaar te brengen om samen de gemeenschap te dienen. Momenteel ondersteunt hij voor Tearfund kerken en religieuze leiders in het Midden-Oosten.

“Ik geloof in de ander zien als verschillend. Maar verschillend betekent niet dat de ander goed of slecht is.”



Andrew Salameh

Andrew Salameh is dominee van de Nazarener kerk in een christelijke wijk in Beiroet. Ook zijn vader was dominee en zelf kreeg Andrew zijn roeping op zijn negentiende. Hij studeerde Theologie in Duitsland en kwam rond 1990 terug naar Libanon. Aanvankelijk begon hij met diaconale activiteiten in de buurt, en in 2007 startte hij samen met tien mede-gelovigen een huisgemeente. Het groeide uit tot een kerk die wekelijks door 200 mensen bezocht wordt, mede vanwege de steun aan Syrische vluchtelingen en Libanese arme gezinnen. Andrew geeft leiding aan 70 stafleden die betrokken zijn bij de activiteiten van de kerk (onderwijs, huiswerkbegeleiding, gezondheidszorg en inkomen genererende activiteiten voor vrouwen).



“De kerk is een spiegel van de hemel en in de hemel zullen mensen zijn van elke stam, elke natie, elke taal.”

Manal El Tayar

Manal is de dochter Dani El Tayar. Vanwege de keuze van haar ouders verhuisde ze in de eerste 18 jaar van haar leven maar liefst 22 keer. Haar studie en werkervaring zijn gericht op vredesopbouw en momenteel werkt Manal als vredesstichter in het Midden-Oosten namens Tearfund.

“Ik heb geleerd te leven met de ander en dat is waar thuis is voor mij. Dat is leven met onze naasten, in plaats van apart van hen.”



4.1 The Green Line

Basisprogramma 1 uur

Opening (3 min) Heet iedereen welkom, vertel over de opbouw van de avond en laat mensen kort met elkaar kennismaken als dit nodig is. Deel de groep in kleine groepjes van drie personen voor de verwerking na de stilte en persoonlijke reflectie.

Achtergrond (10 min) Laat de PowerPoint zien en vertel de achtergrondinformatie van de hoofdpersonen (pagina 8 en 9).

Documentaire bekijken (30 min) Kijk met elkaar de documentaire en kondig de 5 minuten stilte na afloop aan. Hou de stilte echt 5 minuten vast.

Stilte, persoonlijke reflectie (5 min) Laat de aanwezigen tijdens de stilte ieder voor zich nadenken over de drie vragen in de PowerPoint:

- Wat heb je gezien?
- Wat doet dit met je?
- Wat doe je er mee?

Aan de slag in kleine groepen (7 min) Laat de mensen nu in kleine groepjes over de vragen doorpraten en laat ieder voor zich in elk geval één voornemen opschrijven: wat neem jij hieruit mee?

Afsluiting (5 min) Laat een paar personen hun voornemen delen en sluit af met gebed. Spreek met elkaar de vervolgstap af.

4.2 The Green Line

Basisprogramma 1,5 uur

Opening (5 min) Heet iedereen welkom, vertel over de opbouw van de avond en laat mensen kort met elkaar kennismaken als dit nodig is. Deel de groep in kleine groepjes van drie personen voor de verwerking na de stilte van persoonlijke en plenaire reflectie.

Achtergrond (10 min) Laat de PowerPoint zien en vertel de achtergrondinformatie van de hoofdpersonen (pagina 8 en 9).

Documentaire bekijken (30 min) Kijk met elkaar de documentaire en kondig de 10 minuten stilte (twee keer 5 minuten) na afloop aan. Hou de stilte echt 10 minuten vast.

Stilte, persoonlijke reflectie (5 min) Laat mensen tijdens de stilte ieder voor zich nadenken over de drie vragen in de PowerPoint:

- Wat heb je gezien?
- Wat doet dit met je?
- Wat doe je er mee?

Stilte, plenaire verwerking (5 min) Laat de mensen op een flipover quotes of gedachten opschrijven. Ze mogen ook door uitroeptekens, vraagtekens of een hartje te tekenen op elkaar reageren. Let op dat dit in stilte gebeurt.

Aan de slag in kleine groepen (10 min) Laat de mensen nu in kleine groepjes over de vragen doorpraten en laat ieder voor zich in elk geval één voornemen opschrijven: wat neem jij hieruit mee?

Plenair bespreken (10 min) Deel met elkaar welk voornemen je meeneemt, wat je in het bijzonder aansprak in de documentaire en wat je herkent in Nederland in het dagelijks leven.

Gezamenlijk gebed (10 min) Lees met elkaar Romeinen 12:20-22 en bid voor Libanon en de uitkomsten en reacties naar aanleiding van de documentaire.

Afsluiting (5 min) Sluit met elkaar de avond af door een paar mensen hun voornemen te laten delen. Spreek met elkaar de vervolgstap af.

4.3 The Green Line

Basisprogramma 2 uur

Opening (5 min) Heet iedereen welkom, vertel over de opbouw van de avond en laat mensen kort met elkaar kennismaken als dit nodig is. Deel de groep in kleine groepjes van drie personen voor de verwerking na de stilte van persoonlijke en plenaire reflectie.

IJsbreker (10 min) Speel de ijsbreker, zie bijlage A (pagina 18 en 19)

Achtergrond (10 min) Laat de Powerpoint zien en vertel de achtergrondinformatie van de hoofdpersonen (pagina 8 en 9).

Documentaire bekijken (30 min) Kijk met elkaar de documentaire en kondig de 10 minuten stilte (twee keer 5 minuten) na afloop aan. Hou de stilte echt 10 minuten vast.

Stilte, persoonlijke reflectie (5 min) Laat mensen tijdens de stilte ieder voor zich nadenken over de drie vragen in de PowerPoint:

- Wat heb je gezien?
- Wat doet dit met je?
- Wat doe je er mee?

Stilte, plenaire verwerking (5 min) Laat de mensen op een flipover quotes of gedachten opschrijven. Ze mogen ook door uitroeptekens, vraagtekens of een hartje te tekenen op elkaar reageren. Let op dat dit in stilte gebeurt.

Aan de slag in kleine groepen (10 min) Laat de mensen nu in kleine groepjes over de vragen doorpraten en laat ieder voor zich in elk geval één voornemen opschrijven: wat neem jij hieruit mee?

Plenair bespreken (10 min) Deel met elkaar wat je in het bijzonder aansprak in de documentaire en wat je herkent in Nederland in het dagelijks leven. Als mensen voornemens hebben voor hun leven naar aanleiding van de documentaire kunnen ze deze ook delen.

Gezamenlijk gebed (10 min) Lees met elkaar Romeinen 12:20-22 en bid voor Libanon en de uitkomsten en reacties naar aanleiding van de documentaire.

Afsluiting (5 min) Sluit met elkaar de avond af door een paar mensen hun voornemen te laten delen. Spreek met elkaar de vervolgstap af.

4.4 Vervolg

Spreek met elkaar af welke vervolgstap jullie willen nemen. Hoe geef je follow up aan wat je hebt geleerd vandaag? Wat en wie heb je hiervoor nodig? En hoe kun je elkaar daarbij helpen?

In het volgende hoofdstuk wordt het thema 'polarisatie' behandeld aan de hand van de documentaire.

5.1 The Green Line

Programma Polarisatie 1,5 uur

Opening (5 min) Heet iedereen welkom, vertel over de opbouw van de avond en laat mensen kort met elkaar kennismaken als dit nodig is.

IJsbreker (10 min) Zie voor beschrijving bijlage B Richtlijnen voor dialoog

Achtergrond (5 min) Laat de PowerPoint zien en vertel de achtergrondinformatie van de hoofdpersonen (pagina 8 en 9).

NB. Als je dit vorige keer al hebt verteld omdat deze inspiratie een vervolgstap is, volstaat een korte recap.

Documentaire bekijken (30 min) Kijk met elkaar de documentaire en kondig een paar minuten stilte na afloop aan.

Stilte, persoonlijke reflectie (5 min) Laat de mensen nadenken over de documentaire en voor zichzelf aantekeningen maken. Laat de mensen op een flipover quotes of gedachten opschrijven. Ze mogen ook door uitroeptekens, vraagtekens of een hartje te tekenen op elkaar reageren. Let op dat dit in stilte gebeurt.

NB. als je dit vorige keer hebt gedaan omdat deze inspiratie een vervolgstap is, is alleen een korte reflectie voldoende.

De richtlijnen voor dialoog in de Documentaire (10 min) Praat met elkaar door over de documentaire: welke richtlijnen voor dialoog herkende je in de documentaire? In welke situatie en door wie werd dit toegepast? Wat herken je hiervan in je eigen context?

Bijbelstudie (20 min) Je gaat met elkaar nu een Bijbelstudie doen. Zie bijlage C Bijbelstudie. (pagina 22 en 23)

Afsluiting (5 min) Neem tijd om met elkaar te bidden en spreek met elkaar de vervolgstap af.

5.2 The Green Line

Programma Polarisatie 2 uur

Opening (5 min) Heet iedereen welkom, vertel over de opbouw van de avond en laat mensen kort met elkaar kennismaken als dit nodig is.

Ijsbreker (15 min) Zie voor een beschrijving bijlage B: Richtlijnen voor dialoog. (pagina 20 en 21)

Achtergrond (10 min) Laat de PowerPoint zien en vertel de achtergrond-informatie. *NB. Als je dit vorige keer al hebt verteld omdat deze inspiratie een vervolgstap is, volstaat een korte recap en neem dan tijd om met elkaar te bidden voor Libanon, vrede en aspecten die naar boven kwamen naar aanleiding van de ijsbreker.*

Documentaire bekijken (30 min) Kijk met elkaar de documentaire en kondig een paar minuten stilte na afloop aan.

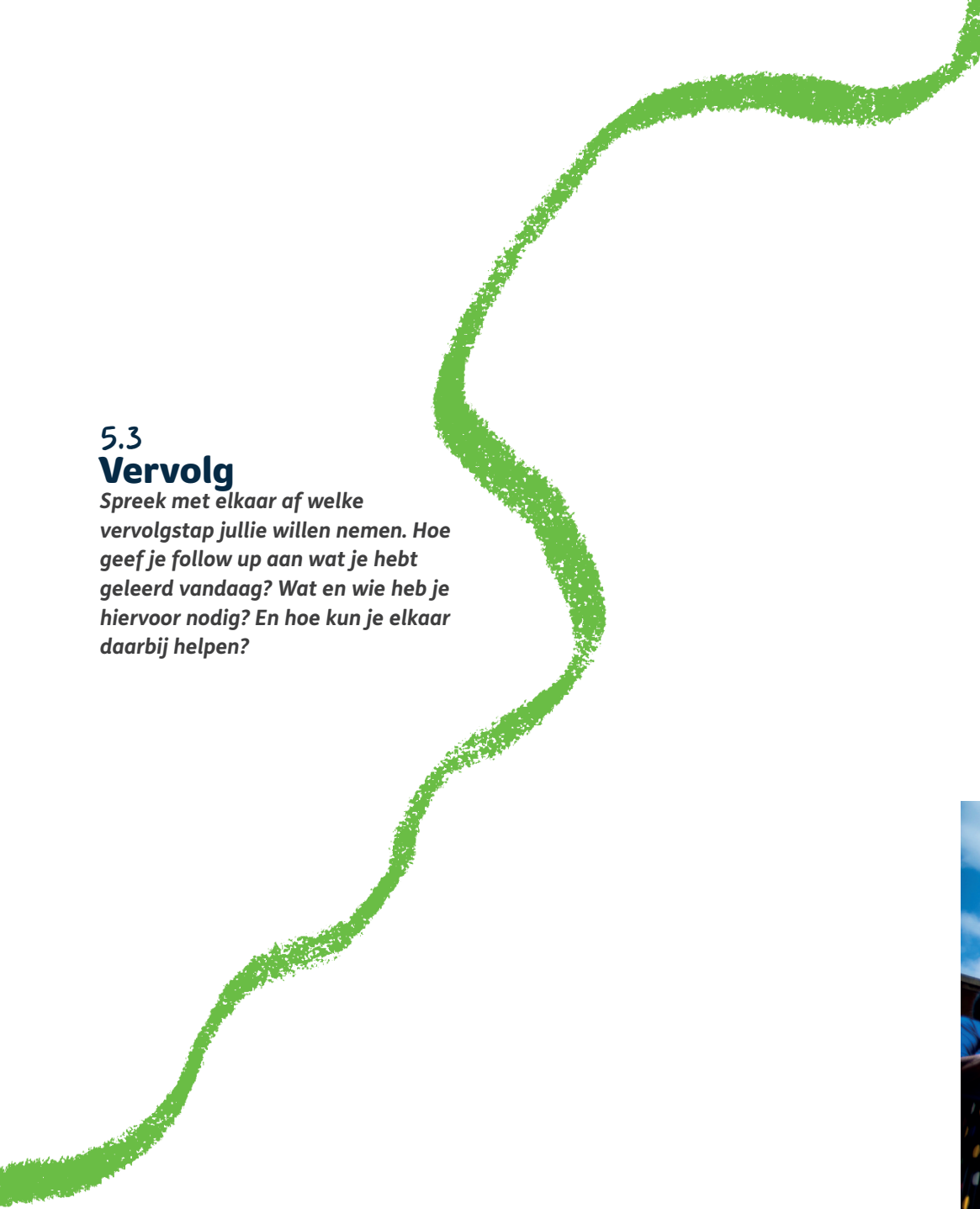
Stilte, persoonlijke reflectie (10 min) Laat de mensen nadenken over de documentaire en voor zichzelf aantekeningen maken. Laat de mensen op een flipover quotes of gedachten opschrijven. Ze mogen ook door uitroeptekens, vraagtekens of een hartje te tekenen op elkaar reageren. Let op dat dit in stilte gebeurt. NB. als je dit vorige keer hebt gedaan omdat deze inspiratie een vervolgstap is, is alleen een korte reflectie voldoende.

De richtlijnen voor dialoog in de documentaire (15 min) Praat met elkaar door over de documentaire: welke richtlijnen voor dialoog herkende je in de documentaire? In welke situatie en door wie werd dit toegepast? Wat herken je hiervan in je eigen context? Bespreek ook de vraag: hoe houden de drie personen verbinding met mensen die een andere mening hebben dan zij?

Bijbelstudie (25 min) Je gaat met elkaar nu een Bijbelstudie doen. Zie bijlage C.

Afsluiting (10 min) Spreek met elkaar kort door wat mensen aan heeft gesproken in de Bijbelstudie. Vraag wat mensen concreet meenemen van deze avond. Neem tijd om met elkaar te bidden en te danken en spreek met elkaar de vervolgstap af.

Sluit af met de woorden uit Openbaring 5:9: *‘En ze zetten een nieuw lied in: ‘U verdient het om de boekrol te ontvangen en zijn zegels te verbreken. Want u bent geslacht en met uw bloed hebt u voor God mensen gekocht uit alle landen en volken, van elke stam en taal. Amen.’*



5.3 Vervolg

Spreek met elkaar af welke vervolgstap jullie willen nemen. Hoe geef je follow up aan wat je hebt geleerd vandaag? Wat en wie heb je hiervoor nodig? En hoe kun je elkaar daarbij helpen?

6. Over Tearfund

Tearfund moedigt kerken aan om samen met hun omgeving te werken aan de ontwikkeling van de gemeenschap. Deze aanpak vormt de kern van wat Tearfund doet. Wij rusten kerken toe om gemeenschappen te helpen hun noden te identificeren en lokaal beschikbare middelen in te zetten om verandering te brengen.

Veel gemeenschappen waarmee we werken, hebben te maken met problemen rond klimaatverandering en uitputting van natuurlijke hulpbronnen en groeiende sociale en economische ongelijkheid. We streven naar een wereld waarin mensen zelf kunnen voorzien in hun basisbehoeften, extreme ongelijkheid niet langer meer geaccepteerd wordt en iedereen leeft binnen de grenzen van wat de aarde te bieden heeft.

Veel gebieden hebben te maken met toenemende kwetsbaarheid, conflicten en geweld. Bij ons werk in deze context proberen we de onmiddellijke gevolgen te verzachten, terwijl we waar mogelijk de onderliggende oorzaken aanpakken om blijvende verandering en vrede teweeg te brengen.

We bouwen aan veerkrachtige, hoopvolle gemeenschappen die in staat zijn om zich voor te bereiden en te reageren op de humanitaire noden en crises waarmee ze worden geconfronteerd.



Bijlage A: Ijsbreker: het vouwen van papier

Doel:

laten zien hoe makkelijk het is om op verschillende manieren een boodschap te interpreteren

Materiaal:

vierkante papier vellen; voor elke deelnemer één.

Tijd:

ongeveer 10 minuten

Spelregels:

doe je ogen dicht en het is niet toegestaan vragen te stellen

Hoe het werkt:

1. Geef iedereen een vel papier
2. Vouw het papier
3. Scheur aan de bovenkant de rechterhoek af
4. Vouw het papier nog een keer
5. Scheur aan de onderkant de linkerhoek af
6. Open je ogen en kijk naar iedereen zijn papier
Waarschijnlijk zien alle papieren er anders uit.

Stel de volgende vragen:

- Welke instructies konden op verschillende manieren uitgelegd worden?
- Hoe zouden de instructies duidelijker kunnen worden gemaakt om verwarring te voorkomen?
- Hoe kunnen we mensen vragen om iets te verduidelijken als dat nodig is?



Bijlage B: Richtlijnen voor dialoog



De richtlijnen op de pagina links zijn ontwikkeld door Tearfund en worden gebruikt bij bijvoorbeeld interreligieuze dialoogsessies.

Spel rondom de richtlijnen

- Hang alle richtlijnen verspreid in de kamer
- Vraag mensen om rond te lopen in groepjes van twee en de richtlijnen te lezen en deze kort te bespreken.
- Vraag mensen om bij de richtlijn te gaan staan waar ze het meest mee eens zijn.
- Bespreek plenair een aantal richtlijnen. Vraag de mensen die dat willen om te delen waarom ze bij een richtlijn staan.

Nabespreking

Vraag de groep of ze instemmen met de richtlijnen voor het vervolg van de sessie. Het zijn niet zomaar willekeurig bedachte richtlijnen, maar ze zijn alle 11 nodig om op een goede, gezonde manier met elkaar in dialoog te zijn. Je creëert hiermee een gemeenschappelijke manier van denken en handelen: je schept ruimte en vrijheid voor elkaar.

Bijlage C: Bijbelstudie Identiteit en Eenheid

De mensen met wie we het beste kunnen vinden zijn mensen met wie we wat gemeen hebben. God maakte mensen naar Zijn beeld maar maakte iedereen uniek. Er zijn geen twee mensen hetzelfde in deze wereld; we hebben allemaal een verschillende identiteit. Dit is gedeeltelijk te verklaren door overgedragen karakteristieken zoals bijvoorbeeld onze etniciteit. Het kan ook beïnvloed worden door de mensen met wie we omgaan, zoals bijvoorbeeld mensen met wie we werken of met wie we veel tijd doorbrengen. We vinden het meestal makkelijker om tijd door te brengen met mensen die behoren tot dezelfde etnische groep, familie, taalgroep, leeftijd of gender en mensen met wie we dezelfde interesses delen.

Reflectie

God heeft ons niet als losstaande individuen geschapen, maar in relatie tot anderen. We behoren tot een gezin, familie en etnische groep. Het verlangen om ergens toe te behoren is deel van onze menselijke natuur, zoals God die in ons gelegd heeft. Helaas wordt groepsidentiteit soms misbruikt in plaats van gevierd. Als twee groepen met elkaar in contact komen zijn het vaak de verschillen die worden benadrukt. Groepsidentiteit wordt vaak gebruikt als een excuus voor conflict, of om andere kwesties

te verbergen. Toch vertelt de Bijbel ons dat Jezus eenheid kwam brengen tussen verschillende groepen en hen een andere gezamenlijke identiteit kan geven.

De termen ‘familie, gemeenschap en natie worden allemaal in de Bijbel gebruikt om een groep gelovigen aan te duiden (bijv. Galaten 6:10, 1 Petrus 4:17, Genesis 12:2).

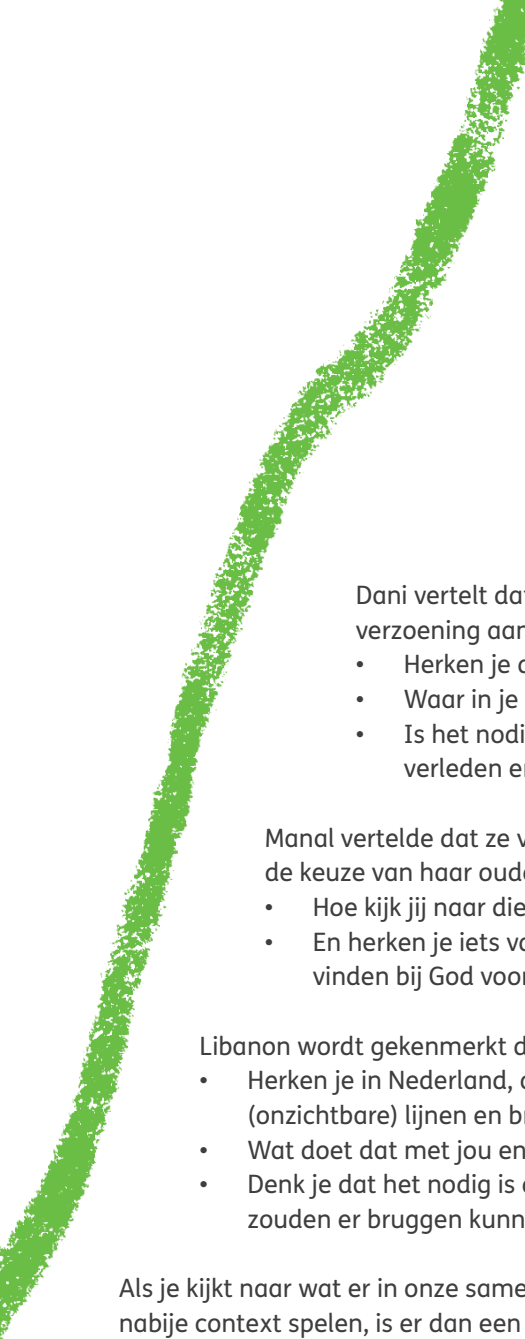
Bijbelstudie ‘Eenheid in God’

Lees Romeinen 10: 12-13.

- Wat leer je over Gods houding ten opzichte van verschillende groepen?

Lees Efeziërs: 11-22.

- Welke zekerheid geeft Paulus aan de Efeziërs in vers 11-13?
- Wat zeggen de verzen 14-18 over vijandschap tussen heidenen en God, en heidenen en Joden? Wat is de gemeenschappelijke factor tussen hen?
- Hoe worden de christenen uit Efeze beschreven in vers 19-22? Welke vitale rol speelt Jezus hier?
- Hoe daagt deze tekst jou uit in je relatie met andere christenen?
- Hoe daagt deze tekst jou uit in je relatie met christenen met een andere culturele achtergrond?



Vragen naar aanleiding van The Green Line

Andrew gaat op bezoek bij Syrische vluchtelingen terwijl zijn eigen (christelijke) gemeenschap ook hulp nodig heeft.

- Wat vind je van die keuze?
- Hoe is het in jullie kerk; wordt er actief hulp geboden aan mensen van buiten de kerk?
- Vanuit welke motivaties zou dit wel of niet kunnen en zie je hier ook praktische mogelijkheden voor?

Dani vertelt dat je je eerst moet verzoenen met jezelf voor je verzoening aan kan bieden aan anderen.

- Herken je dit?
- Waar in je omgeving verlang jij naar verzoening?
- Is het nodig dat je eerst vrede sluit met je eigen verleden en wat heb je daarvoor nodig?

Manal vertelde dat ze voor haar 18e al 22 keer verhuisd is vanwege de keuze van haar ouders om bij andersgelovigen te gaan wonen.

- Hoe kijk jij naar die keuze?
- En herken je iets van haar uitspraak dat je eerst rust mag vinden bij God voordat je gaat handelen?

Libanon wordt gekenmerkt door lijnen en breuken.

- Herken je in Nederland, of in jouw nabije context ook dit soort (onzichtbare) lijnen en breuken?
- Wat doet dat met jou en met anderen?
- Denk je dat het nodig is dat er wordt gewerkt aan vrede, en hoe zouden er bruggen kunnen worden gebouwd?

Als je kijkt naar wat er in onze samenleving speelt, of welke thema's er in jouw nabije context spelen, is er dan een roeping voor jou (of jouw kerk) om daarin te werken aan vrede?



ANBI

tearfund.nl

Joseph Haydnlaan 2a, 3533 AE Utrecht | Postadres: Postbus 8170, 3503 RD UTRECHT
T 030 69 69 600 E info@tearfund.nl [f](#) [@](#) [/tearfundNL](#)

tearfund